



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: SILVIA 2º ANO A    DANIELA 2º ANO B    RITA 2º ANO C**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,  
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA  
INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 de JULHO**

**Senhores Pais ou responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 27 a 31 de julho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora**

Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Língua Portuguesa: Gênero textual: TEXTO NOTÍCIA. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Atividades com compreensão e interpretação. Ampliação vocabular, ortografia p/b. Construção do sistema de escrita alfabética.
- Matemática: Figuras geométricas espaciais, poliédros e corpos redondos( esfera, Cilindro e cone). Figuras geométricas planas: quadrado, retângulo, triângulo, trapézio, paralelogramo, losango e círculo. Estudar dúzia e meia dúzia.
- História: Vínculos pessoais – conhecer elementos da própria história de vida..
- Geografia: Os usos dos recursos naturais: água, produção, circulação e consumo.
- Ciências: Desequilíbrios ambientais. Dengue e formas de prevenção.
- Ensino religioso: Memórias e símbolos. Símbolos religiosos: festas religiosas



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

## **12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Ler palavras, frases simples e pequenos textos.
- Escrever sílabas e palavras.
- Compreender e interpretar os textos abordados.
- Ler artigo de divulgação notícia, identificar e conhecer novas informações sobre seus temas informativos.
- Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais e figuras planas.
- Identificar dúzia e meia dúzia
- Identificar vínculos pessoais – conhecer elementos da própria história de vida..
- Reconhecer a importância do consumo consciente da água para a vida, identificando seus diferentes usos e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.
- Compreender e apontar as características da Dengue e suas formas de prevenção .
- Reconhecer e diferenciar os tipos de festas nas culturas religiosas ou não.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades.
- Utilizar se necessário palitos, tampinhas e desenhos para resolver as operações e situações problemas.
- Resolvendo as atividades do livro de Língua Portuguesa, páginas **160 e 161**
- Resolvendo as atividades do livro de Matemática, páginas **64,65 - 24, 25**
- Resolvendo as atividades do livro de História, páginas **34 -35**
- Resolvendo as atividades de Geografia, **no Roteiro.**
- Resolvendo as atividades de Ciências, **no Roteiro.**
- Resolvendo as atividades de Ensino Religioso, **no Roteiro**

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

- Realizando as atividades escritas e desenhadas no caderno.
- Realizando leitura e interpretação dos textos.
- Realizando atividades envolvendo Figuras geométricas espaciais e planas, dúzia e meia dúzia .
- Observação de imagens e figuras.
- Atividades no livro didático e no Roteiro impresso.



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DIA- 13/07/2020 - AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS  
ARTE**

**PROFESSORA: MARIA DE LOURDES**

**TURMA: 2º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE JULHO A 31 DE JULHO - 2020**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS;**

**MÚSICA: APRECIACÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;

EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;

INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS;

EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MÚSICAIS VARIADOS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS

VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E,

COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: <https://youtu.be/aMmbgs31zVE>

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS

MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO; RÉGUA BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E COLA.

## **ARTE**

- **CURIOSIDADE: CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

- **ATIVIDADE DA SEMANA: CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS**



**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:
- **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KldZb6k>
- ACESSE TAMBÉM OS PRÓXIMOS LINKS, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE IMITAM ALGUNS ANIMAIS NOS VÍDEOS ABAIXO:
- **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>
- **ZOOLOGICO DA XUXA:** <https://youtu.be/6qPr-MlvnE>
  
- AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

<b>ZOOLOGICO</b>	<b>(XUXA)</b>
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)	IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)	AGORA A HIENA (HAHAHAHA)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)	VAMOS NOS DIVERTIR
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)	CANTAR, CORRER, SORRIR
VAMOS NOS DIVERTIR	NUM LUGAR MÁGICO
CANTAR, CORRER, SORRIR	PRA GENTE SER FELIZ
NUM LUGAR MÁGICO	VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO
PRA GENTE SER FELIZ	ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO	IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)	IMITE O LEÃO (GRRRAU)
ANDE COMO A GIRAFA	AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
	VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!

- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLOGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.
  
- **VAMOS CONFECINAR UM LEÃOZINHO:** SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
  - 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
  - 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
  - 3- PINTE A OUTRA METADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;



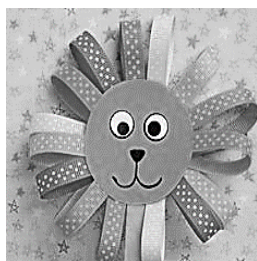
**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

## **12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- 4- PEGUE CADA TIRA, UNA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;



- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PROFESSORA: ANDREIA TORREZAN  
EMANUELLY KISAKI**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO**

**TURMA: 2º ANO**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** ATRAVÉS DA BRINCADEIRA HISTORIA EMOCIONANTE, OBJETIVO É REPRESENTAR COM SEU CORPO AS EMOÇÕES ILUSTRADAS ABAIXO PELOS EMOJIS CONFORME A HISTÓRIA ESTARÁ SENDO CONTADA POR ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.





**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

TRISTE



BRAVO



ANIMADO



MEDOC



FELIZ



A HISTÓRIA COMEÇA QUANDO TODOS ESTÃO DORMINDO.

NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU MUITO **FELIZ**, LEVANTOU-SE DA CAMA MUITO **ANIMADO (A)** PORQUE QUERIA IR À ESCOLA.

COLOCOU O UNIFORME E FOI CORRENDO PELA RUA, NO CAMINHO OUVIU UM ESTOURO E FICOU PARALISADO (A) DE **MEDO**, MAS LOGO O MEDO PASSOU E SEGUIU O CAMINHO PARA A ESCOLA SE EQUILIBRANDO SOBRE O MEIO-FIO. DE REPENTE VOCÊ CAIU E SE LEVANTOU MUITO **BRAVO (A)** BATENDO OS PÉS FIRMES NO CHÃO, MAS LOGO A RAIVA PASSOU E CHEGOU A ESCOLA E FICOU MUITO **TRISTE**, POIS LEMBROU QUE ESTAVA FECHADA E RETORNOU PARA CASA ARRASTANDO OS PÉS NO CHÃO.

COM TAMANHA TRISTEZA, CHEGOU A SUA CASA E LOGO FICOU **FELIZ** NOVAMENTE, POIS REFLETIU QUE TUDO ISSO VAI PASSAR E POR ISSO VOLTOU A FICAR **ANIMADO (A)**.

QUEM TEM ACESSO A INTERNET LINK DA AULA COMPLETA:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CD7WR0JIUOM](https://www.youtube.com/watch?v=CD7WR0JIUOM)

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO JOGOS E BRINCADEIRAS E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO NO CADERNO.



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

## **LÍNGUA INGLESA**

**PROFESSORAS: : ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN**

**MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO**

**TURMA: 2º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 de JULHO de 2020**

### **ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA**

**OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.**

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20.  
(NUMBERS 1 TO 20)**

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.**

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- **ASSISTA O VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE:**

<https://www.youtube.com/watch?v=s4OpGYSLsws>

- **DATE: JULY \_\_\_ / 2020**
- **ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.**

**ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.**



Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

# English Activity

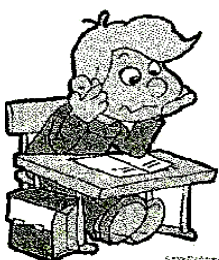


## NUMBERS



COVER THE NUMBERS.

	ONE			SIX
	TWO			SEVEN
	THREE			EIGHT
	FOUR			NINE
	FIVE			TEN



Ligue os números aos seus significados em inglês:

A - Match.

1 2 3 4 5 6

FIVE FOUR TWO ONE SIX THREE





**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.  
ROLÂNDIA, 28 DE JULHO DE 2020.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.**

**OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

#### **GÊNERO TEXTUAL: NOTÍCIA**

É UM GÊNERO TEXTUAL JORNALÍSTICO E NÃO LITERÁRIO QUE ESTÁ PRESENTE EM NOSSO DIA A DIA, SENDO ENCONTRADA PRINCIPALMENTE NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

#### **GOLFINHO LEVA TURISTAS À PRAIA EM CARAGUÁ**

UM GOLFINHO NARIZ-DE-GARRAFA É UMA DAS ATRAÇÕES DO VERÃO EM CARAGUATATUBA. O GOLFINHO, QUE RECEBEU O APELIDO DE “TIÃO”, MEDE 2,60M E TEM 200 KG. ELE TEM LEVADO DEZENAS DE TURISTAS ÀS PRAIAS MARTIN DE SÁ E PRAINHA DIARIAMENTE. ELE É MACHO, CINZA E TEM CERCA DE 15 ANOS.

O ASSÉDIO DOS TURISTAS FEZ O IBAMA CRIAR UM PLANTÃO NAS DUAS PRAIS PARA EVITAR QUE OS BANHISTAS PERTUBEM O ANIMAL.

( FOLHA DE SÃO PAULO, CADERNO FOLHINHA, 13/11/94)

LEIA A NOTÍCIA ABAIXO:

#### **RESPONDA NO CADERNO:**

1- SOBRE O QUE NOS FALA ESSE TEXTO?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2- DÊ AS INFORMAÇÕES SOBRE O GOLFINHO.

a) APELIDO \_\_\_\_\_.

b) COR \_\_\_\_\_.



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

## 12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

c) PESO \_\_\_\_\_.

d) IDADE \_\_\_\_\_.

e) COMPRIMENTO \_\_\_\_\_.

3- QUE TIPO DE TEXTO É ESSE:

( ) RECADO

( ) NOTÍCIA (JORNAL)

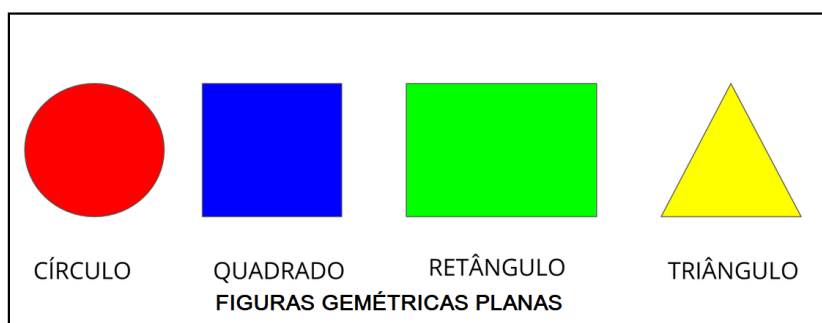
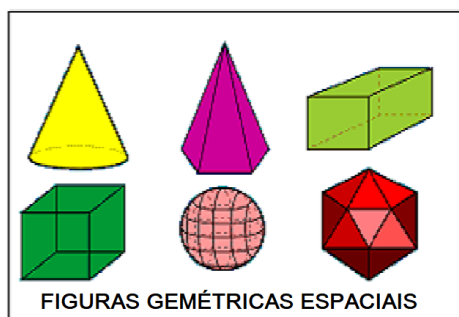
( ) CARTAZ

VOCÊ SABE O QUE É GOLFINHO?  
OS GOLFINHOS SÃO MAMÍFEROS ENCONTRADOS EM TODOS OS OCEANO  
DO MUNDO E EM ALGUNS RIOS.

### MATEMÁTICA

#### FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS E PLANAS

GEOMETRIA (RECONHECER, NOMEAR E COMPARAR FIGURAS GEOMÉTRICAS).



ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 64 E 65.



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**ROLÂNDIA, 29 DE JULHO DE 2020.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.**

**OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.**

## **HISTÓRIA**

**VÍNCULOS PESSOAIS – CONHECER ELEMENTOS DA PRÓPRIA HISTÓRIA DE VIDA.**

### **DOCUMENTOS PESSOAIS –**

OS DOCUMENTOS PESSOAIS SÃO UMA FONTE DE INFORMAÇÃO RICA QUE PERMITE A INVESTIGAÇÃO DO PASSADO E DA HISTÓRIA DAS PESSOAS.

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO **LIVRO DE HISTÓRIA:**

ATIVIDADES **PÁGINA 34**

LEITURA **PÁGINA 35**

## **GEOGRAFIA**

**OS USOS DOS RECURSOS NATURAIS: ÁGUA, PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO**

**CONSUMO CONSCIENTE: ATIVIDADE**



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DA CRUZADINHA E NUMERE-A DE ACORDO:



1- TOME \_\_\_\_\_ RÁPIDOS.

2- QUANDO ESCOVAR OS DENTES \_\_\_\_\_ A TORNEIRA.

3- AO LAVAR A \_\_\_\_\_, ESFREGUE COM A TORNEIRA FECHADA.

4- DEIXE AS ROUPAS SUJAS ACUMULAREM, \_\_\_\_\_-AS DE UMA SÓ VEZ

5- VERIFIQUE \_\_\_\_\_ NAS TORNEIRAS

6- MOLHE AS PLANTAS AO \_\_\_\_\_ OU BEM \_\_\_\_\_.  
NUNCA QUANDO O SOL ESTIVER QUENTE, POIS A ÁGUA EVAPORA COM FACILIDADE.

7- VARRA A CALÇADA. NÃO UTILIZE \_\_\_\_\_.

8- LAVE O CARRO COM \_\_\_\_\_ PARA EVITAR DESPÉDICO DE ÁGUA.



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**ROLÂNDIA, 30 DE JULHO DE 2020.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.**

**OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO. AS ATIVIDADES RESPONDIDAS NO ROTEIRO DEVEM SER COLADAS NO CADERNO.**

## CIÊNCIAS

**DESIQUILÍBRIOS AMBIENTAIS. DENGUE E FORMAS DE PREVENÇÃO.**

1-

O ser humano transforma a natureza. Ele derruba árvores, cultiva o solo, corta montanhas, constrói pontes e estradas, calçadas, casas, edifícios... para a suas necessidades, e com isso pode causar estragos na natureza, como a poluição destruição de rios, desmatamento e exagero na produção de lixo, onde aparecem animais causadores de doenças contagiosas para outros animais e seres humanos.

Temos como exemplo o mosquito *Aedes Aegypti*, que pode transmitir doenças como: Dengue, Chikungunya, Zica e Febre Amarela. A melhor forma de **PREVENÇÃO** dessas doenças é eliminar os criadouros como: **ÁGUA PARADA** em ambientes domésticos e nos lixos acumulados nas ruas. O uso frequente de repelente também é importante para evitar a aproximação do mosquito. Somente as fêmeas picam humanos e outros animais da natureza, porque precisam de sangue para o crescimento e evolução de seus ovos. Suas características são: cor escura, manchas brancas no corpo e nas patas.

**COLOQUE ( V ) QUANDO A FRASE FOR VERDADEIRA E ( F ) QUANDO A FRASE FOR FALSA.**

( ) O SER HUMANO MODIFICA E TRANSFORMA A NATUREZA DEVIDO A SUA NECESSIDADE DE SOBREVIVÊNCIA.

( ) O SER HUMANO TAMBÉM VEZES É CAPAZ DE CAUSAR MUITOS ESTRAGOS NA NATUREZA, COMO: POLUIR RIOS, ACUMULAR LIXOS, CORTAR ÁRVORES...

( ) O LIXO ACUMULADO NÃO ATRAI ANIMAIS CAUSADORES DE DOENÇAS CONTAGIOSAS.





**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

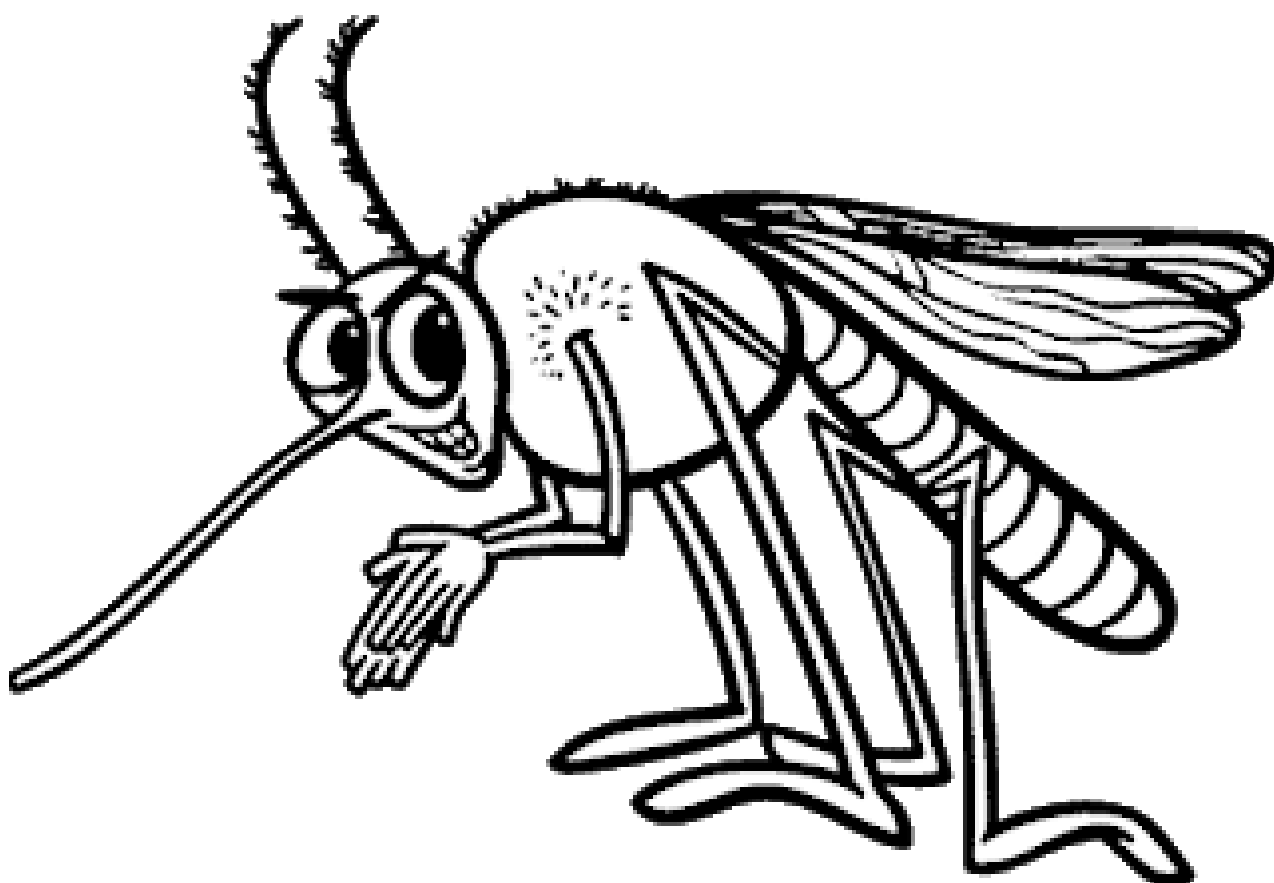
## **12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

( ) O MOSQUITO AEDES AEGYPTI TRANSMITE A DOENÇA DA DENGUE, ZICA E OUTRAS DOENÇAS.

( ) A MELHOR FORMA DE PREVENÇÃO DA DENGUE É DEIXAR ÁGUA PARADA EM RECIPIENTES.

( ) DEVEMOS USAR REPELENTE PARA EVITAR A APROXIMAÇÃO DO MOSQUITO.

2- PINTO O MOSQUITO AEDES AEGYPTI DE ACORDO COM SUAS CARACTERÍSTICAS:





**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

## **ENSINO RELIGIOSO**

**MEMÓRIAS E SÍMBOLOS. SÍMBOLOS RELIGIOSOS: FESTAS RELIGIOSAS**

**FESTAS RELIGIOSAS:** SÃO GERALMENTE COMEMORAÇÕES DE PERSONALIDADES, FUNDADORES OU MESTRES DE CADA RELIGIÃO. ISTO É, SE RELEMBRA ALGUÉM QUE TEM IMPORTÂNCIA PARA AQUELA RELIGIÃO. NESTAS FESTAS RELIGIOSAS, ALÉM DA INTEGRAÇÃO SOCIAL, AS PESSOAS SE FORTALECEM RELEMBRANDO TRADIÇÕES, CRENÇAS, VALORES DE PERTENÇA DE CADA UM NO MOMENTO DA FESTA.

**EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE FESTAS RELIGIOSAS,** COMO POR EXEMPLO, A FESTA DAS LUZES DUWALI (HINDUÍSMO), FESTA DE NATAL (CRISTIANISMO), FESTA DAS ÁGUAS (INDÍGENAS) E OUTRAS...

**EXISTEM TAMBÉM FESTAS NÃO RELIGIOSAS,** COMO POR EXEMPLO, FESTA DE ANIVERSÁRIO, FESTA DA FANTASIA, FESTA DA PRIMAVERA E OUTRAS...

ATIVIDADE:

1-ESCREVA O NOME DE UMA FESTA RELIGIOSA E UMA FESTA NÃO RELIGIOSA QUE VOCÊ JÁ PARTICIPOU. DESENHE UM OBJETO OU ELEMENTO QUE REPRESENTA ESSA FESTA, CUJO OS NOMES VOCÊ ESCREVEU.

NOME DA FESTA RELIGIOSA: -----

DESENHO:

NOME DA FESTA NÃO RELIGIOSA: -----

DESENHO:



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.  
ROLÂNDIA, 31 DE JULHO DE 2020.  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.**

**OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO. AS ATIVIDADES RESPONDIDAS NO ROTEIRO DEVEM SER COLADAS NO CADERNO.**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **GÊNERO TEXTUAL: NOTÍCIA**

**É UM GÊNERO TEXTUAL JORNALÍSTICO E NÃO LITERÁRIO QUE ESTÁ PRESENTE EM NOSSO DIA A DIA, SENDO ENCONTRADA PRINCIPALMENTE NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.**

**REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA:**

- LER O TEXTO CARTAZ; NOTÍCIA: “COMO QUEBRAR O CICLO DA DENGUE.”**
- REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 160 e 161.**

## **MATEMÁTICA**

**DÚZIA E MEIA DÚZIA**

- REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DAS PÁGINAS: 24 e 25**